



NBI-1601250101020402 Seat No. _____

B. A. (Sem. II) (CBCS) Examination

April / May – 2017

Economics : Paper - IV

(Intro. of Indian Agri. Eco.-2) (New Course) (Core)

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : (૧) દરેક પ્રશ્નના જવાબ મુખ્ય ઉત્તરવહીમાં લખો.
(૨) જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.

- | | | |
|---|----------------------------------------------------|----|
| ૧ | જમીન ધારણનો અર્થ અને તેનું મહત્ત્વ સમજાવો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૧ | નાના ખેતરોના લાભાલાભ ચર્ચો. | ૧૪ |
| ૨ | કૃષિ બજારનો અર્થ અને તેનું મહત્ત્વ સમજાવો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૨ | કૃષિ બજારોના પ્રકારોની ચર્ચા કરો. | ૧૪ |
| ૩ | ખેતનીપજ ઘટકોનો અર્થ અને તેનું મહત્ત્વ સમજાવો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૩ | સિંચાઈનો અર્થ, મહત્ત્વ અને પ્રકારો સમજાવો. | ૧૪ |
| ૪ | ગુજરાતની ખેતીની સ્થિતિ વિગતે સમજાવો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૪ | ગુજરાતમાં ખેતી વિકાસના કારણો ચર્ચો. | ૧૪ |
| ૫ | ટૂંકમાં ઉત્તર આપો : (કોઈ પણ બે) | ૧૪ |
| | (૧) મોટા ખેતરોનાં લાભાલાભ ચર્ચો | |
| | (૨) કૃષિ બજારોની મર્યાદાઓ સમજાવો | |
| | (૩) ભારતમાં સિંચાઈની મર્યાદાઓ અને મુશ્કેલીઓ સમજાવો | |
| | (૪) ગુજરાતમાં ખેતીક્ષેત્રના પ્રશ્નો સમજાવો. | |

ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) Write answer of every question in main answer book.
(2) Figures of right side indicate marks of questions.

1 Explain the meaning and importance of land holding. 14

OR

1 Discuss the advantages and disadvantages of small farms. 14

2 Explain the meaning and importance of agricultural marketing. 14

OR

2 Discuss the types of agricultural marketing. 14

3 Explain the meaning and importance of agricultural inputs. 14

OR

3 Explain the meaning, importance and types of irrigation. 14

4 Explain the agricultural situation of Gujarat in detail. 14

OR

4 Discuss the reasons of agricultural development in Gujarat. 14

5 Give short answers : (any two) 14

(1) Discuss the advantages and disadvantages of large farms

(2) Explain the limitations of agricultural marketing

(3) Explain the limitations and problems of irrigations in India

(4) Explain the problems of agricultural sector in Gujarat.
